



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 11004

Tarih : 13.03.2025

25692

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim
13.03.2025.

Nevroz UYSAL ASLAN
Şırnak Milletvekili

Birçok il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince, WhatsApp grupları üzerinden okul müdürlerine Ramazan ayında etkinlik için 23 maddelik bir liste gönderilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı mı yoksa bir protokol üzerinden Diyanet İşleri Başkanlığınca mı gönderildiği belli olmayan liste "**Ramazan öncesi ve Ramazan'da okullarda yapılabilecek etkinlikler**" başlığını taşımaktadır.

23 maddelik yapılması istenen etkinlikler ise şu şekildedir:

1. Sınıf kapılarının sınıf panolarının süslenmesi veya Ramazan panosu yarışması yapılması,
2. Okul girişinin ve koridorların yıldız ve hilallerle süslenip süslenmesi Ramazan sokağı köşesi oluşturulması,
3. Evlerde Ramazan köşesi,
4. Manilerle davul çalınması koridor ve sınıflarda dolaşılması,
5. Meddah veya Hacivat-Karagöz oyunu oynatılması,
6. Okul adına İmsakiye bastırılması,
7. Ramazan öncesinde Osmanlı macunu pamuk şekeri vesaire dağıtılması ikramlar yapılması,
8. Tebrikleşme ve hediyeleşme,
9. Her güne bir iyilik,

10. Sadaka vermeye teşvik,
11. Ramazan'la ilgili okul giriş TV ve ekranlarına ramazanla ilgili video veya müzik yansıtılması,
12. Her güne bir ayet bir hadis bir sahabe tanıtılması bir hikâye anlatılması,
13. Ramazan risalesi şiir kompozisyon veya resim yarışmaları yapılması,
14. Ramazan'la ilgili sohbet seminer,
15. Yakınları arkadaşları iftara davet etmek iftara katılmak,
16. Öğrenci ve velilerle hatim okunması-Kuranı kerim okunması,
17. Sınıf ve veli iftarları düzenlenmesi.
18. Teravih için camilere yönlendirme cami ziyaretleri, kutsal emanetlerin gezilmesi,
19. Zorlanmadan oruç tavsiye edilmesi ve çizelge tutulması sonunda da başarı belgesi verilmesi,
20. İlkokullarda, ortaokullarda tekne orucu uygulaması yapılması,
21. Ramazan Günlüğü tutulması,
22. Yardım kampanyaları; Ramazan kumanyası Ramazan paketi-Filistin Gazze ve ülkemizdeki fakir ve yetimler için,
23. Toplu bayramlaşma.

Bu yapılması istenen etkinlikler bağlamında İstanbul'da bir ilkokulda öğrenciler için oruç çizelgesi hazırlanmış ve öğrencilerden oruç tuttıkları günleri işaretlemesi istenmiştir. Ayrıca hazırlanan etkinlik programı kapsamında 22 Mart'ta sınıflarda öğrenci ve velilerin katılacağı iftar etkinliği düzenlenme planlamasının yapıldığı ve bu etkinlik kapsamında Osmanlı dönemine ait 'diş kirası' geleneğinin de uygulanacağı iddia edilmektedir.

Her dört çocuktan birinin okula aç gittiği, her iki çocuktan birinin yetersiz beslendiği, okullarda "Bir Öğün Ücretsiz Sağlıklı Yemek Her Çocuğun Hakkı" kampanyası gibi kampanyaların ve bu yönlü çağrılarını yanıtsız bırakılması buna rağmen; öğrenciler için oruç çizelgesi tutturulması çocukların fizyolojik ve psikososyal gelişimlerini olumsuz etkileyeceği tartışmasızdır.

Öte yandan ülkemizde, çok farklı inanç ve kültürlerden halklar yaşamaktadır. Okullarda tüm inanç gruplarına eşit mesafede durması gereken Bakanlığınızın, oruç tutmayan, tutamayan çocuklar ve öğrenciler üzerinde psikolojik ve dini baskı oluşturacak şekilde faaliyetlere izin vermesi kamuoyunda tartışmalara neden olmuştur.

Bu bağlamda:

1. İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından resmi prosedürlere aykırı bir biçimde Whatsapp grupları üzerinden okul müdürlerine gönderilen ve imzası dahi olmayan 23 maddelik yazıdan haberdar mısınız? Söz konusu yazı Bakanlığınızca mı yoksa bir protokol üzerinden Diyanet İşleri Başkanlığınca mı gönderilmiştir?
2. İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından okul müdürlerine gönderilen 23 maddelik yazı neden 'resmi prosedür esasları ışığında gönderilmemiştir?
3. Söz konusu yazı hangi il/ilçelere ve kaç okula gönderilmiştir?
4. Okullar için resmi bilgilerin paylaşıldığı alan olarak kabul edilen okul Whatsapp gruplarında imzasız ve kurum ismi olmadan böylesi bir metnin paylaşılmasına ilişkin ilgililer hakkında yasal süreç işletilecek midir?
5. Öğrencilere "Oruç Tuttu Başarı Belgesi" verilmesinin eğitim sistemi içinde öğrenciler için başarı ölçütü olarak kabul edilmesi bir insan hakkı ihlali değil midir?
6. Söz konusu "Ramazan etkinliklerinin", öğrencilerin psikolojik, fizyolojik ve biyolojik gelişmelerinde oluşturabileceği travmaların giderilmesi adına Bakanlığınız hangi tedbirleri alacaktır?
7. "Okul koridoru ve sınıflarda davul çalarak dolaşılması, Okul adına İmsakiye bastırılması, öğrenci ve velilerle hatim ve Kur'an-ı Kerim okunması, teravih için camilere yönlendirme, cami ziyaretleri, kutsal emanetlerin gezilmesi..." gibi dini ritüeller, çocukların demokratik, bilimsel ve laik eğitim hakkına erişmesi önünde bir engel değil midir?
8. Türkiye'nin çoklu kültür ve inanç gerçekliği göz önünde bulundurulduğunda okullarda uygulanan dini ritüeller çocukların inanç ve kimlik aidiyetine yabancılaşmasına yol açmayacak mıdır? Çocukların farklı inanç ve aidiyetlerine dönük gerçekleştirilen inkâr ve asimilasyon politikalarına karşı Bakanlığınız ne gibi tedbirler geliştirecektir?
9. Farklı inanç ve aidiyetleri gözetken, bilimsel eğitimi toplumsal cinsiyet eşitliğini esas alan, çocukların psikososyal ve gelişim özelliklerine göre her türlü ihtiyaçlarını giderecek nitelikte bir müfredata dönük herhangi bir hazırlığınız mevcut mudur?