



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 10711

Tarih : 25.02.2025

24921

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim
25.02.2025.

Nevroz UYSAL ASLAN

Sırtak Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfı ile imzaladığı protokol 31 Aralık 2024'te yürürlüğe girdi. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Genel Müdür Yardımcısı imzalı protokol (Bakan adına), İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığına, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığına ve Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfı'na gönderildi. Protokolü ayrıca Ülkü Ocakları Başkanı ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü de imzaladı. Protokol kapsamında; Ülkü Ocakları Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm okullarda yaygın eğitim faaliyetleri kapsamında genel, mesleki ve teknik kurslar açıp, etkinlikler düzenleyebilecek. Türkiye çapında bütün okullarda uygulanacak olan bu protokol ile Ülkü Ocakları ile MEB iş birliği halinde çalışacak. İl Millî Eğitim Müdürlükleri de protokolün gereğinin yerine getirilip getirilmediğini kontrol ederek denetimde bulunacak.

MEB 26 Kasım 2024 tarihinde de Hüdapar'a yakın Peygamber Vakfı Sevdalıları ile eğitimde iş birliği protokolü imzalamıştı. Protokolün MEB'e bağlı resmi temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik, gönüllülük esasına göre yürütülecek İslam Peygamberinin, sahabelerin örnek hayatlarını öğretmek amacıyla imzalandığı açıklanmıştı.

Vakıf ve dernek adı altında faaliyet gösteren cemaat yapılanmalarıyla protokol imzalayan MEB, 2021 yılında da Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın yer aldığı "Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum" (ÇEDES) protokolüne imza atarak öğrencilerin Diyanet'e teslim edilmesinin önünü açmıştı. Proje kapsamında Eskişehir ve İzmir'de yer alan 842 okula, "Manevi danışman" adı altında imam, müezzin ve vaiz gibi din

hizmetlerinde çalışan kişiler atanmıştı. 2023 Aralık ayında TBMM Genel Kurulunda protokollere yönelik yaptığı konuşmasında Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin " *sizin tarikat, cemaat dediğiniz, bizim STK dediğimiz yapılarla toplansanız 10 tane protokolümüz vardır. Ben o STK'larla protokol imzalamaya devam edeceğim*" diyerek imzalanan protokolleri savunmuş ve devam edileceğini söylemiş, cemaat, vakıf ve dernekleri STK olarak adlandırmıştı.

Bilimsel eğitim vermesi gereken okullar, eğitimin tarafsızlık ve laiklik ilkesini hiçe sayarak siyasi partilerin, derneklerin, vakıfların arka bahçesine dönüşmektedir. Bu uygulamalar ile eğitimin niteliğine zarar veren MEB yasaları açıkça ihlal ederek resmen suç işlemektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim döneminde eğitim dışındaki çocuk sayısı yüzde 38,4 artarak yaklaşık 612 bin 814'e yükselmişti. MEB imzalamış olduğu bu protokoller ile öğrencileri adeta eğitimin dışına itmekte, bilimin öğretildiği kurumlar olması gereken okulları cemaatlere, tarikatlara, vakıf ve derneklere emanet etmektedir.

Müfredattan öğretmenlerin özlük haklarına, okulların hijyen sorunlarından çalışan personel yetersizliğine, liyakate dayalı gerçekleşmeyen yönetici atamalarından atanamayan öğretmenlere, taşınmalı eğitimden anadilde eğitime, MESEM'lerden mülakat mağdurlarına kadar birçok derin sorunun gölgesinde başlayan ve devam eden yeni eğitim öğretim yılında çözülmesi gereken birçok sorun beklemekte. Tarikat, cemaat, vakıf ve derneklerle protokol imzalamaktan eğitimin sorunlarına çözüm bulamayan MEB, eğitimin niteliğini etkileyecek sorunları daha da derinleştirmekte, eğitim bakanlığı olmaktan gün be gün uzaklaşmaktadır.

Bu bağlamda:

1. Vakıf ve dernekler topluma yararlı bir hizmet geliştirmek için kurulmuş yasal topluluklar olarak tanımlanmaktadır. Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfının okullarda öğrenciler için nasıl bir yarar sağlaması beklenmektedir?
2. Her geçen gün eğitimin amacına uygun olmayan uygulama ve düzenlemeler ile laik ve bilimsel eğitimden uzaklaşan MEB, Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfı ile imzalanan protokol ile neyi amaçlamaktadır?
3. Genel, mesleki ve teknik kurslar düzenleyeceği amaçlanan protokolün içeriğinde eğitimin laik, bilimsel ve tarafsızlık ilkelerine uygun bir eğitim-öğretim var mıdır?
4. 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde MEB'in vakıf ve dernekler ile imzalamış olduğu protokoller nelerdir?

5. MEB imzalamış olduğu bu protokoller ile okulları bilim öğretilmesi gereken kurumlar olarak mı yoksa ideolojik propaganda yapılacak alanlar olarak mı görmektedir?
6. İmzalanan bu protokoller ile aileler çocuklarını MEB'e mi yoksa tarikat, cemaat, vakıf ve derneklere mi emanet etmektedir?
7. Bir toplumun geleceği, çocuklarının aldığı eğitimin kalitesiyle şekillenir. Vakıf ve dernekler ile imzalamış olduğunuz bu protokoller ile nasıl bir toplum oluşturmayı hedeflemektesiniz?
8. Protokollerin imzalanması sürecinde eğitimin paydaşları olan eğitim sendikalarının, akademisyenlerin, öğretmenlerin, yöneticilerin görüş ve isteklerine yer verilmekte midir?
9. İş birliği yapılacak vakıf ve derneklere karar verilmesi aşamasında öğrencilerin ilgi ve isteklerini göz önünde bulunduracak ihtiyaç analizi süreci izlenmekte midir?